**3 КЛАС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Предмет*** | ***Завдання*** | ***Дата*** | ***Предмет*** | ***Завдання*** |
| 18.05. | Природознавство | С. 159 – 166 опрацювати. РЗ с.59 - 60 (письмово). | 21.05. | Фізична культура | Комплекс вправ ранкової гімнастики. |
|  | Англійська мова | Контроль читання. Чит будь-який текст з підручн. та скин. на вайбер |  | Літературне читання |  Читання улюблених творів. |
|  | Математика | Картка «Усний рахунок». С.163 № 1085, 1088, 1090 (письмово). |  | Англійська мова | Повт. вивч. ЛО |
|  | Основи здоров’я  | Колаж «Що приносить мені радість». Підготувати про здоров’я прислів’я, казки, ігри. |  | Природознавство | Контрольна робота «Людина та її організм». Картка із завданням. |
|  | Я у світі  | Екологічна акція «Врятуймо село від сміття». |  | Індивідуальні заняття | Читання прозових творів. |
|  | Фізична культура | Комплекс вправ ранкової гімнастики. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 19.05. | Літературне читання |  ПЧ тема № 17. | 22.05. | Літературне читання | Повторити вивчені теми. |
|  | Українська мова |  Контрольна робота: диктант. |  | Музичне мистецтво | Повторити вивчені пісні. |
|  | Інформатика | Дитячий сайт «Пустунчик» (вик. завдання). |  | Математика | С.166 № 1099 (усно), 1100 (письмово), С. 172 № 1149 (усно), 1150 (письмово). |
|  | Математика | Картка «Усний рахунок», С. 164  № 1091, 1093, 1094 (письмово). |  | Українська мова | С. 166 – 168 , впр. 399 – 402 (письмово). |
|  | Образотворче мистецтво | Виставка «Галерея творчих робіт». |  | Трудове навчання | Виріб « Іграшка з ниток». |
|  |  |  |  |  |  |
| 20.05. | Літературне читання | Контрольна робота. Навичка читання вголос (усно). |  |  |  |
|  | Фізична культура |  Комплекс вправ ранкової гімнастики. |  |  |  |
|  | Українська мова | С.164 - 166, впр. 394, 395 , 397, 398 (письмово). |  |  |  |
|  | Математика | Картка «Усні обчислення». С.165 № 5 (усно), № 1, 2, 3 (письмово). |  |  |  |
|  | Каліграфія | РЗ. 76 – 80 (вик.) Картка «Графічний диктант». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |